



СИНДРОМ РЕТТА имеет генетическую неврологическую основу и встречается только у девочек. Частота заболевания составляет 1 случай заболевания на 10 000 рожденных девочек. Ребенок развивается в норме в первые 0,5–1,5 года, затем болезнь прогрессирует. Ее развитие влияет на двигательную активность и сенсорное развитие ребенка: отсутствуют навыки удержания предметов в руках, появляются нарушения в позвоночном сегменте; присутствует особая чувствительность к прикосновениям.

СИНДРОМ АСПЕРГЕРА – общее нарушение развития, относящееся к высокофункциональному аутизму, при котором способность к социализации остается относительно сохранной. Структура расстройства включает трудности социализации, узконаправленные, но интенсивные интересы; особенности речевого профиля и поведения. В отличие детей с диагнозом классического аутизма, у детей с синдромом Аспер-

гера сохраняется средний (иногда выше среднего) интеллект и определенная лексикографическая база.

ОРГАНИЧЕСКИЙ АУТИЗМ формируется вследствие раннего органического поражения мозга. Основами нарушения могут явиться тяжелое заболевание, токсичное отравление, серьезная травма головы.

РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – это общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами.

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком-аутистом, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности нервно-психической системы ребенка.



**ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ
ОБ АУТИЗМЕ**

**ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



