

Программа деятельности объединения младших школьников «Путешествие в страну юных Почемучек»

1. Проблема: из структуры детской организации, в силу незначительного участия в общем самоуправлении, выпадают младшие классы.

2. Идея: вести более активную работу по привлечению младших школьников в деятельность детского объединения.

3. Форма: игра – путешествие.

4. Целевая группа: ученики 1-4 классов.

5. Цель проекта:

Педагогической целью объединения служит приобщение младших школьников к социальной культуре через удовлетворение потребности воспитания, реализация возможностей развития склонностей детей.

Для более полной реализации названной выше педагогической цели необходимо:

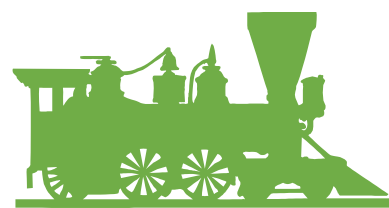
- обеспечение социальных гарантий для развития дарований, склонностей и способностей членов объединений;
- защита социальных и моральных прав детей;
- адаптация младших школьников к условиям жизни;

6. Задачи:

- Повысить уровень заинтересованности и участия младших школьников в деятельности детской организации;
- Выявлять и развивать творческие и организаторские способности будущих лидеров;
- Повысить степень включенности активистов младших классов в организацию жизнедеятельности Д/о.

7. Долгосрочность: проводится в течение четырех учебных лет для каждого класса (начиная с 1-го по 4-ый). В конце каждого учебного года проводится большой итоговый праздник «Когда мои друзья со мной».

8. Механизм реализации: в комнате детской организации нарисована «Страна Почемучек» с 4 дорожными путями (рельсами), по которым классы каждой параллели путешествуют на паровозиках. Для каждой параллели предназначен свой путь, на каждой из которых ребят ждет 9 остановок. У каждого класса свой паровозик.



За активное участие в мероприятиях классы получают жетоны – эмблемы Почемучек. Это стимулирует активность детей и позволяет выявить классы-лидеры. Чем активнее участие ребят в мероприятиях и чем больше они заработают жетонов, тем дальше на своем пути (рельсах) классы – паровозики продвинутся. Самые активные классы в конце учебного года награждаются на заключительном мероприятии памятными призами и грамотами.

9.Содержание программы: проект включает в себя 4 этапа:

1 этап – 1-е классы «Знакомство со Страной Почемучек», в рамках которого дети путешествуют по следующим станциям (остановкам):

- * *«Посвящение первоклассников в школьники»*
- * *«Осенний марафон»*
- * *«В гостях у сказки»*
- * *«Мастерская Деда Мороза»*
- * *Новогодний утренник*
- * *«Цветок здоровья»*
- * *«Угадай мелодию»*
- * *«Умники и умницы»*
- * *«Прощание с первым классом»*

На 1-м этапе ребята знакомятся с эмблемой и девизом страны «Почемучек».

Девиз страны «Почемучек»:

***Чем питаются киты? Где зимуют раки?
Для чего котам хвосты? Как прожить без драки?
Почему в реке сомы? А на небе тучка?
Все узнают малыши в клубе «Почемучка»!***



Происходит посвящение ребят в первоклассники и члены детского объединения для младших классов.

2 этап – 2-е классы «Мы – Почемучки», в рамках которого дети путешествуют по следующим станциям:

- * *«Интеллектуальная мозаика»*
- * *«Осенний марафон»*
- * *«Если хочешь быть здоров»*
- * *«Мастерская Деда Мороза»*
- * *Новогодний утренник*
- * *«Солдатская смена»*
- * *«Последний герой»*
- * *«Разноцветные капли дождя»*
- * *«Умники и умницы»*

На этом этапе продолжается путешествие по «Стране Почемучек». И происходит торжественное посвящение ребят 2-х классов в «Почемучки» (на первом мероприятии).

3 этап – 3-и классы «Клуб Юных Почемучек», в рамках которого дети путешествуют по следующим станциям:

- * *«В гостях у Светофорчика»*
- * *«Осенний марафон»*
- * *«Путешествие в страну Здоровячков»*
- * *«Мастерская Деда Мороза»*
- * *Новогодний утренник*
- * *«Будем в армии служить»*
- * *«Школа вежливости»*
- * *«Умники и умницы»*
- * *«Экологическое ассорти»*

На этом этапе ребята 3-х классов начинают принимать участие в мероприятиях и обрядах посвящения учеников 1-2 классов.

4 этап – 4-е классы «Прощание со страной Почемучек», в рамках которого дети путешествуют по следующим станциям:

- * *«Веселые нотки»*
- * *«Осенний марафон»*
- * *«Мастерская Деда Мороза»*
- * *Новогодний утренник*
- * *«Конкурс Золушек»*
- * *«Школа пешеходных наук»*
- * *«Умники и умницы»*
- * *«Масленица»*
- * *«Прощание с начальной школой»*

В конце 4-го этапа все классы получают почетное право (приглашение) в следующем году вступить в детскую организацию «Пирамида».

10.Критерии оценки: для определения в конце учебного года активных классов и их награждения ведется журнал, в котором отражается количество заработанных жетонов. Жетоны выдаются в конце каждого мероприятия классам, победившим в мероприятии, а также классам принявшим активное участие в подготовке любого мероприятия.

Так, на первом этапе игры первоклассники прилагают все усилия для того, чтобы заслужить звание «Почемучка», второклассники стремятся получить звание «Умелый Почемучка», третьеклассники – «Золотой Почемучка», а четвероклассники – «СуперПочемучка».

Подняться на ступеньку выше младший школьник может только в том случае, если он приобретет в детском объединении необходимые для этого знания, умения, навыки. А эти знания, умения и навыки дети приобретают в основном на еженедельных занятиях клуба. «Почемучек», где младшие школьники развивают свои творческие способности и познавательную активность. Успешность продвижения детей по ступням роста отмечается нашивками и значками. Ступеньки вверх Для того, чтобы подняться выше на ступеньку, младшему школьнику необходимо овладеть определенными знаниями, умения, навыками. Мы уверены, что, овладев определенными знаниями и умениями, ребенок получит возможность более комфортно чувствовать себя в своей семье, в классном коллективе, с друзьями и в общественных местах

Звание "Почемучка"

Знать:

- законы, клятву, девиз, песню тигрят, свои права и обязанности в объединения;
- имена защитников отечества;
- свой домашний, адрес, телефон;
- свои права и обязанности в семье;
- куда звонить в несчастном случае;
- название животных их повадки, которые водятся в местных лесах.

Уметь

- нарисовать флаг своей страны;
- оказать помощь товарищу, больному, пожилому, человеку
- обратиться к взрослому по нужному вопросу.
- оформить поздравительную открытку близким друзьям;
- сделать новогодние елочные игрушки;
- посадить дерево, вырастить цветок;
- сделать кормушку для птиц.
- Показать и объяснить правила игр, в которые можно играть на переменах;
- Пришить пуговицу, подготовить свою одежду к школе.

Звание «Умелый Почемучка»

Знать:

- как надо охранять природу;
- правила поведения в общественных местах;

- для чего надо стричь ногти, чистить зубы и почему надо дышать носом, а не ртом;
- символы государства, фамилию, имя, отчество его президента;
- люди, каких национальностей проживают в крае, городе, селе;
- имена выдающихся людей и чем они знамениты;
- как обращаться к членам своей семьи и незнакомым людям;
- историю своей семьи, фамилии, имена, отчества родственников и дни их рождения,

Уметь:

- определять время по часам;
- беречь книги;
- разжечь костер;
- отличать по запаху с завязанными глазами три предмета;
- правильно переходить улицу;
- показать гимнастические упражнения и знать, для чего их делают;
- преодолеть гору;

Звание «Золотой Почемучка»

Знать:

- свои права и обязанности в семье;
- лекарственные свойства диких растений;
- роль животных в лесу и их польза для окружающей среды;
- что делать в случае ожога;
- как определить стороны света;
- тексты народных песен;

Уметь:

- показать на карте основные города своей страны;
- рассказать историю улицы, на которой ты живешь;
- рассказать историю своей семьи;
- подготовить поздравления своей семье;
- оказать помощь своей семье и незнакомому человеку;
- приготовить завтрак;
- ухаживать за домашними животными и растениями;
- выполнять правила домашнего задания; -
- обращаться с электроприбором,
- зашифровать текст сообщения;
- играть в подвижные игры, объяснять их правила;
- вскипятить воду на костре.

Звание «СуперПочемучка».

Знать:

- народные традиции;
- народные промыслы;
- важные события;

- традиции народов, населяющих край;
- имена выдающихся земляков;
- имена писателей и поэтов;
- особенности некоторых комнатных и парковых растений и правила ухода за ними;

Уметь:

- найти выход в экстремальной ситуации дома и за его пределами;
- соблюдать правила личной гигиены;
- систематически помогать родителям в домашних делах;
- ухаживать за растениями в школе и на школьном дворе;
- делать поделки из природного материала;
- определить по форме листа название растения, рассказать о его свойствах;
- передать кратко содержание книги другу;
- подготовить подарки для младших и старших;
- научить новой игре своих товарищей.