

## Родители и дети 21 века

Не бывает хороших и плохих детей. Все дети являются уникальными личностями со своими желаниями, эмоциями и внутренним миром с которым нам взрослым необходимо считаться.

Социологи установили, что на воспитание детей у родителей остается ежедневно всего лишь 17 минут. Но родители воспитывают детей в семье не только во время своего присутствия, но и отсутствия. Семейное воспитание – это не морали и нотации, а весь образ жизни, это постоянное общение с детьми.

Антон Семенович Макаренко писал: «Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент вашей жизни, даже когда вас нет дома».

Ребенок повторяет все, что мы делаем, говорим, совершает те же поступки, что и мы. В семье ребенок получает первое представление о том, как надо жить и вести себя в обществе. Общение в семье задает детям определенные модели поведения. Стиль общения в семье влияет на дальнейшее формирование личности ребенка.

Семейное воспитание вносит эмоциональность в детско-родительские отношения, предполагает любовь родителей к детям и ответное чувство детей к родителям. И для того чтобы семья успешно справилась с воспитанием детей, родители должны знать основные педагогические требования и создать необходимые условия для воспитания ребенка в семье.

Что же это за условия?

### 1. Начнем с себя!

Нужно помнить, что воспитание своих детей начинается с воспитания себя!

Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Не воспитывайте детей, они всё равно будут похожи на Вас. Воспитывайте себя!».

Бесполезно говорить ребенку о вреде курения, и при этом регулярно дымить сигареткой. Бесполезно говорить о необходимости учиться, получать образования, а самому при этом иметь 3 класса сельской школы. Это не значит, что родителю в таком случае надо мчаться учиться, дабы подать чаду положительный пример. Но если ребенок будет видеть искреннее живое желание родителя узнавать новое, изучать, исследовать, мыслить, то положительный эффект с наибольшей вероятностью будет достигнут.

Дети нас не слышат. Дети на нас смотрят. Ведь именно родители, их поведение, отношение друг к другу, интонации в речи являются как основным примером для подражания на протяжении всей жизни, так и основным фактором в формировании детско-родительской привязанности... Именно родители должны быть теми людьми, на которых ребенок будет равняться, которых он будет уважать, восхищаться, «в рот смотреть», что называется.

## 2. Семейная атмосфера.

Прежде всего, это та семейная атмосфера, когда каждый из членов семьи понимает свою ответственность за воспитание детей.

Когда окружающие доброжелательно относятся к ребёнку, признают его права, проявляют к нему внимание, он испытывает эмоциональное благополучие – чувство уверенности и защищённости. У ребёнка в этих условиях преобладает жизнерадостное настроение. Эмоциональное благополучие способствует нормальному развитию личности ребёнка, выработке у него положительных качеств, хорошего отношения к другим людям.

Доверие вырабатывает у детей чувство собственного достоинства, развивает самостоятельность, доброжелательность. Адекватная оценка ребенка со стороны взрослых, помогает правильно увидеть ему себя со стороны, оценить свои поступки.

## 3. Негативное родительское программирование.

Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребенка непоколебима: «мама сказала...», «Папа велел...».

Например: Мама сказала, что у меня руки крюки и ни чего не получается, значит и стараться не буду.

Зачастую родители, сами того не подозревая, дают ребенку негативную установку. Иногда достаточно одной фразы, брошенной кем-то из близких невзначай, в порыве, чтобы в будущем получить целый клубок проблем. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам поступков ребенка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая ее жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Негативные установки	Последствия	Позитивные установки
- Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить!	Замкнутость, отчужденность, конформность, безынициативность, угодливость, льстивость, стереотипизация поведения	- Будь собой, и тогда у тебя будет много друзей!
- Горе ты мое!	Заниженная самооценка, чувство вины, конфликтные взаимоотношения с родителями и окружающими, отчуждение, аутоагрессия	- Радость ты моя!
- Нытик! Плакса!	Эмоциональная ригидность, внутренняя озлобленность, чрезмерная восприимчивость, повышенное эмоциональное напряжение, тревожность, неуверенность в своих силах, безынициативность	- Поплачь, станет легче

- Ну что за ребенок! Все готов раздать!	Накопительство, жадность, эгоизм, заниженная самооценка	- Молодец, что делишься с друзьями!
- Не твоего ума дело!	Робость, отчужденность и конфликты в общении с родителями, эмоциональная отгороженность, замкнутость, задержка психического развития, нарушение самосознания и идентификации	- А ты как думаешь?
- Одевайся теплее, замрзнешь и заболешь!	Тревожность, страхи, мнительность	- Закаляйся, будь здоров!
- Ты — копия своего папочки (мамочки)!	Неадекватная самооценка, упрямство, агрессия, противоречивость, трудности в общении с родителями	- Папа у нас замечательный! — Мама у нас умница!
- Неумейка! Откуда у тебя только руки растут!	Страхи, заниженная самооценка, неуверенность, конформность, низкая мотивация к активности	- Тебе надо попробовать еще раз, и все обязательно получится!
- Не кричи так! Оглухнешь!	Повышенное психоэмоциональное напряжение, завуалированная агрессия, конфликтность	- А давай пошепчемся на ушко...
- Противная девчонка! Все они вредные и капризные! (для мальчиков) - Негодник! Все мальчишки драчуны и хулиганы! (для девочек)	Осложнения межполового общения, нарушения психосексуального развития	- Все люди равны между собой, но как они не похожи, и это замечательно!
- Ты просто грязнуля и замарашка!	Страхи, небрежность по отношению к себе и своему внешнему виду, неразборчивость в межличностных отношениях	- Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и опрятен!
- Ты плохой — обижаешь маму! Вот уйду от тебя к другому (другой)!	Отчуждение, тревожность, страхи, чувство одиночества, нарушения сна	- Ты самый любимый, и я тебя никогда не брошу!
- Жизнь такая трудная... Вырастешь — тогда поймешь!	Безволие, трусость, подозрительность, пессимизм, неумение преодолевать самые незначительные препятствия	- Все будет хорошо, ведь жизнь так прекрасна!
- Уйди с глаз моих, не маячь, походи займись чем-нибудь!	Озлобленность, скрытность, отчужденность	- Давай разберемся вместе, иди ко мне!
- Не ешь много сладкого, а то растолстеешь и тебя никто любить не будет!	Нарушение образа «Я», комплекс неполноценности, неуверенность, застенчивость, нарушения взаимоотношений, подозрительность, мнительность	- Кушай на здоровье!
В этом мире можно надеяться только на себя — все вокруг	Подозрительность, страхи, нарушение межличностных контактов, тревожность, страхи, пессимизм	- На свете много добрых людей, которые готовы

обманщики!		прийти на помощь!
- Ну в кого ты такой?! Настоящий гадкий утенок!	Застенчивость, нарушение образа «Я», трудности в общении, заниженная самооценка, неверие в собственные силы и способности	- Как ты мне нравишься!
- Чего ты своевольничаешь?! Надо у взрослых разрешения спрашивать!	Робость, безынициативность, безволие, тревожность, зависимость от чужого мнения	- Ты такой молодец, можешь и сам все сделать!
- Да подожди ты! Вечно ты не вовремя!	Скрытность, отчужденность, излишняя самостоятельность, снижение порога дозволенного, повышенное психоэмоциональное напряжение	- Если хочешь, я могу помочь тебе
- Никогда не сноси обиды, давай сдачу!	Агрессивность, низкий уровень произвольной регуляции, несдержанность, раздражительность, ощущение вседозволенности	- Люди всегда могут найти общий язык и договориться друг с другом!

#### 4. Не потакайте капризам!

Количество детей, которые ради достижения желаемого результата «топают ножками, бросаются на пол и т.п.» очень велико. Всё это делается ради манипуляции родителями. Для того, чтобы хоть чуть-чуть передохнуть, родители идут на поводу у детей, обрекая себя и ребенка на нарушение в детско-родительских отношениях.

Дать закрепиться такому стереотипу поведения никак нельзя!

Как избежать детских капризов?

1. *Если ребенок капризный, может, виноваты взрослые?* В случаях, когда в людном месте ваше чадо падает на попу и кричит что хочет такую игрушку, как на витрине, то это капризы. Если же ребенок пытается застегнуть курточку со словами «Я сам», а мама, опаздывая, делает это за него, то провокатором плача является именно мама.

2. *Цепной реакции не должно быть, контролируйте эмоции.* Как известно, агрессия вызывает агрессию и крича, на свое чадо вы вызываете негатив, визжание и рыдание. Чем больше ругать, тем ребенок все больше невменяем.

3. *Не применяйте в воспитании шантаж.* Многие родители шантажируют ребенка словами: «Не замолчишь, любить не буду...»; «Не перестанешь плакать, не дам игрушку...». Так, делать нельзя. Такой метод, основанный на шантаже, приучит ребенка говорить неправду и прибегать к шантажу, в случаях, когда ему будет что-то необходимо.

4. *Всегда следуйте выбранной тактике.* Чтобы капризный ребенок не манипулировал родителями с помощью криков, необходимо следовать одной и той же тактике всегда. Поведение родителей сегодня нельзя, а завтра можно лишь расшатает детскую психику еще больше, дезориентируя ребенка в положительных и отрицательных вещах.

5. *Не упрекайте плохими поступками.* Нельзя говорить, что ребенок плохой. Совсем наоборот убедите, что любите, несмотря на его поведение. Скажите, что этот поступок вас расстроил, но вы верите, что он так больше делать не будет.

Помните: Достаточно один раз угодить требованиям ребенка (в процессе крика и истерики), и в последующем вас всегда будет ожидать такая манера поведения.

## **5. Взаимное уважение.**

Ваша задача как родителя, заложить основу успешной личности – высокую самооценку ребенка. Люди с высокой самооценкой знают себе цену, не боятся неодобрения окружающих, и не пытаются доказать другим, что они лучше. Чем больше ваш ребенок любит и уважает самого себя, тем лучше он относится к другим и тем лучше их мнение о нем.

Говорите ребенку о своей любви. Чаще обнимайте его. Ваш ребенок должен знать, что его любят и будут любить, что бы ни случилось. Он должен знать, что вы его любите даже тогда, когда наказываете.

Ни в коем случае не пытайтесь управлять ребенком, шантажируя своей любовью. Не говорите ребенку: «Если ты не сделаешь то, что я прошу, я перестану тебя любить». Дети, испытавшие в детстве страх потерять любовь родителей, вырастают неуверенными в себе людьми.

Уважительно относитесь ко всему, что делает ребенок. Если время спать, а он еще играет, помогите ему закончить игру (например, построить гараж для машинки или домик для куколки, где игрушка сможет поспать). Игра для ребенка имеет такое же важное значение, как для вас ваша работа.

Если критикуете ребенка, критикуйте не его самого, а его действия. Например, лучше сказать «ты плохо поступил» вместо «ты плохой».

Принимайте своего ребенка и хорошим и плохим. Принятие ребенка «плохим» не значит отказ от совершенствования. Это значит лишь то, что ваш ребенок - уникальная личность со своими сильными и слабыми сторонами.

## **6. Будьте оптимистами!**

«Жизнь принадлежит оптимистам. Пессимисты - лишь зрители».

Учите ребенка в каждой ситуации видеть положительные моменты.

Сделайте из этого игру: кто больше найдет положительных сторон в плохой ситуации. Приучайте верить в лучшее.

Неудача - это опыт, который необходим для достижения будущих целей. Например, ребенок не победил в соревнованиях, хотя очень хотел и долго готовился. Объясните расстроившемуся ребенку, что его временная неудача послужит хорошим стимулом для достижения лучших результатов в будущем.

Расскажите ребенку, что в жизни бывают и радости и трудности, счастливые моменты и плохие ситуации. Невозможно постоянно побеждать, и всегда все делать правильно. Но нужно стремиться к этому. Так что если что-то не получается, надо приложить больше усилий, все продумать и тогда обязательно все получится.

Чтобы воспитать ребёнка оптимистом, родителям самим нужно быть оптимистами.

Оптимист и просто уверенный в себе человек смело идет по жизни. Ведь он знает: чтобы не случилось – это лишь временные трудности, и с ними легко можно справиться. Все, что для этого нужно – верить в себя. Поэтому так важно воспитать ребенка оптимистом.

## **7. Совместный отдых.**

Отдыхать вместе полезно и родителям, и детям. Возможность проводить свободное время с пользой есть у всех и всегда. Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семье побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Каждое из предложенных мной условий дополняет друг друга и является необходимым для эмоционального и личностного воспитания ребенка.

«Идеальных» родителей, впрочем, как и идеальных людей – не существует. Самый правильный – тот самый, единственный и неповторимый: мама и папа! И только они по мере своих сил, умений, знаний, ощущений – передают своему ребенку то, что они получили от своих родителей, а те, в свою очередь – от своих!

«Какими дети рождаются — ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания стали хорошими — это в нашей власти»— писал Плутарх.