

Рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 10 от 17.04.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 26.04.2022 № 160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего, основного общего и
среднего общего образования
(по ФГОС 1- 11 классы)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
города Тамбова
на 2022/2023 учебный год

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №31»
реализующего программы
начального общего образования
на 2022/2023 учебный год
(1 классы)**

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее - учебный план) ООП НОО МАОУ СОШ №31 определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4 летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для обучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -учебный модуль: «Основы православной культуры»; -учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; -учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; -учебный модуль: «Основы исламской культуры»;

	-учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; -учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №31 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) выбрали для изучения «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

«Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются в количестве 1 часа в неделю по полугодиям.

Изучение ряда предметов обязательных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МАОУ СОШ №31 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предметного перечня. Учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России» или «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» далее (ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов 1 час в неделю, всего 34 часа. Выбор модуля, изучаемый в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется по средствам выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по средствам сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколом родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) класса двух или более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык» (английский) со 2 по 4 класс.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.23685-21:

-учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели, не более:

1 класс – 21 час;

2 -3 класс – 23 часа

- продолжительность учебного занятия для обучающихся:

1 класс (сентябрь-декабрь) – 35 минут;

1 класс (январь-май) – 40 минут;

2-3 классы – 40 минут

- продолжительность дневной суммарной нагрузки для обучающихся не более:

1 класс - 4 урока;

2-4 класс – 5 уроков.

- проведение сдвоенных уроков не проводится за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

- продолжение выполнения домашних заданий не более:

1 класс - 1 часа

2-3 класс - 1,5 часа;

4 класс - 2,0 часов

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п.32.1 ФГОС НОО). В МАОУ СОШ №31 общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной недели составляет 2938 часов.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течении года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ СОШ №31 в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимися за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения кружка «Юный олимпиец» в рамках программы дополнительного образования, реализуемой педагогами ЦДОД МАОУ СОШ №31. Выбор данной программы дополнительного образования осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №31 и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. «Юный олимпиец» позволяет удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и системы физического воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана формируемая участниками образовательных отношений из перечня предлагаемого МАОУ СОШ №31, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие изучение отдельных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающегося, потребностей в физическом и интеллектуальном развитии. Часы части учебного плана МАОУ СОШ №31, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - учебный курс «Математика» в количестве 1 часа в неделю в 1-3 классах.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №31, установление их форм и периодичности. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся - выставление отметок за четверть, за полугодие, за год.

В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачёт.

Учебный план МАОУ СОШ №31 размещён на сайте образовательной организации <https://school31.68edu.ru>.

Учебный план
для обучающихся I-VI классов, начинающих обучение
в 2022/2023 учебном году.

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю/часов в классах								всего часов по предмету за период обучения
		2022/2023 у/г 1 класс		2023/2024 у/г 2 класс		2024/2025 у/г 3 класс		2025/2026 у/г 4 класс		
<i>обязательная часть</i>		часов	33 недели	часов в	34 недели	часов	34 недели	часов	34 недели	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540

информатика										
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
<i>итого</i>		20	660	22	748	22	748	23	782	2938
Математика		1	33	1	34	1	34	0	0	101
<i>макс. нагрузка</i>		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	учебный год	20 22- 20 23	20 23- 20 24	20 24- 20 25	20 26- 20 27	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 31 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. Прежде всего Центра дополнительного образования детей (ЦДОД МАОУ СОШ №31). В ЦДОД реализуются 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5 направленностей: художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает со следующими образовательными организациями:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1, №3, №4, №6»;

- Тамбовское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Академия футбола»;

- Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 прикладного и декоративного искусства имени В.Д. Поленова»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2»;

- Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, в том числе и ЛДП «Дружный» МАОУ СОШ №31.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования

2022/2023 учебный год

(5 дневная неделя)

<i>Наименование рабочей программы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
<i>Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое</i>					
«Школа добрых дел»	1	1	1	1	4
«Школа этикета»	1	1	1	1	4
<i>Экологическое, физическое</i>					
«Юный краевед»	1	1	1	1	4
<i>Ценности научного познания, трудовое</i>					
«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
«Юный исследователь»	1	1	1	1	4
«Дорожная азбука»	1	1	1	1	4
«Основы компьютерной грамотности»	1	1	1	1	4
итого	8	8	8	8	32

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана, для учащихся 2-4 классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательной школы №31», реализующего программы начального общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013г.);

приказами Министерства образования и науки РФ: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015).

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 31.

2. Особенности учебного плана для учащихся 2-4 классов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- формируется основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Разработка учебного плана на первом уровне общего образования в школе направлена на достижение следующих целей:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;
- усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на первом уровне и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- овладение общеучебными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;

- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные задачи:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) учащихся, школа реализует стремление родителей обучать детей в такой образовательной организации, которая способна раскрыть потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создать условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, выработать необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитать культуру сохранения собственного здоровья.

В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг разработан учебный план. Учебный план состоит из двух частей

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает учебные предметы и время, отводимое на их изучение, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики для учащихся 4 классов.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Предметные области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в 2-4-х классах реализуется во 2-4 класс «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю.

Изучение предметной области направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Изучение **математики** в рамках предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создание простейшей информационной модели, развитие воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» изучается во 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика».

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме не менее 34 часов (по одному часу в неделю на протяжении всего учебного года) в качестве модуля «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности

жизнедеятельности. Реализация программы «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Окружающий мир» и направлен на изучение и соблюдение правил безопасности дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными программами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Министерства образования России от 30.08.2010 № 889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». В данную часть входит и внеурочная деятельность, которая позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - не менее 33 учебных недели, во 2-4 классах - не менее 34 недели.

Учебный год в МАОУ СОШ № 31 обычно начинается 01 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40- 45 минут, т.к. школа работает в режиме пятидневной учебной недели, аудиторная учебная нагрузка составит 23 часа во 2-4 классах.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 2- 4 классов – 5 уроков.

Учебный план начальной школы составлен в соответствии с образовательной программой: «Перспектива» 2-го, 3-го, 4-го класса. Программа «Перспектива» отражает современные достижения психологии и педагогики, но сохраняет лучшие традиции классического школьного образования. Знания отражены доступно, и это способствует качественному усвоению материала учащимися младшей школы. Каждый предмет из этого УМК направлен не только на обучение, но и развитие в детях коммуникабельности, умения ориентироваться в ситуации общения, строить речевое высказывание, а также адекватно воспринимать речь собеседника, развивать логическое мышление и т.д. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения .

Занятия во второй половине дня проводятся не только учителями начальных классов, но и педагогами дополнительного образования, тренерами спортивных школ, преподавателями балльных танцев, музыкальной и художественной школ.

Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя 5 направлений:

«Спортивно-оздоровительное» направление способствует укреплению здоровья школьников, формирует ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Занятия в спортивных секциях: «Волейбол», «Лыжные гонки», «Аэробика», «Полиатлон», «Рукопашный бой», «Спортивная аэробика» проводятся тренерами - преподавателями спортивных школ, программы «Шахматы» и «Юный олимпиец» проводится педагогом дополнительного образования школы, курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» реализуется учителями начальных классов;

«Общекультурное» направление включает занятия в кружках и творческих объединениях: «Школа этикета», «Любознайка», «Мир танца» в рамках сетевого взаимодействия проводятся педагогами дополнительного образования, педагогов художественной школы; декоративно-прикладного творчества, «Квиллинг», «Витражная роспись», «Вокалист», «Театр+ семья», - специалистами дополнительного образования школы. Кроме того разработаны курсы внеурочной деятельности «Юный краевед» и «Школа этикета».

Занятия этого направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют представления об эстетических идеалах и ценностях, первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

«Общеинтеллектуальное» направление предполагает занятия по интересам с учётом запросов учащихся. Формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, развитию умения оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, проявлению творческих способностей и коммуникативных качеств способствуют занятия в рамках реализации программы «Культура речи». Курс по проектной деятельности («Юный исследователь») вводится с целью формирования у школьников основ умения учиться, способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, находиться в творческом поиске; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе, учиться использовать ИКТ. Овладеть навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и приобретение основ проектно-творческой деятельности позволяет реализация курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности».

«Социальное» направление осуществляется через организацию объединений Юных инспекторов движения, Юных инспекторов полиции, занятия по программе дополнительного образования «Светофор», а так же курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Дорожная азбука».

«Духовно-нравственное» направление предполагает реализацию программы дополнительного образования «Милосердие», а также курса внеурочной деятельности ««Школа добрых дел»». Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации учащихся. Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в

том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с « Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №31, установление их форм и периодичности» и «Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31».

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам
основного общего образования ФГОС ООО**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам
начального общего образования ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя)
2 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл. 2020- 2021	2 кл. 2021- 2022	3 кл. 2022- 2023	4 кл. 2023- 2024	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русской)	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1			2
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам
начального общего образования ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя) 3 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл. 2019- 2020	2 кл. 2020- 2021	3 кл. 2021- 2022	4 кл. 2022- 2023	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	14
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1			2
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам
начального общего образования ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя) 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл. 2018- 2019	2 кл. 2019- 2020	3 кл. 2020- 2021	4 кл. 2021- 2022	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	4	4	4	2	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1			2
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №31, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ НОО и ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 8 июня 2015 № 576; от 28 декабря 2015 № 1529; от 26 января 2016 № 38; от 21 апреля 2016 № 459; от 29 декабря 2016 № 1677; от 8 июня 2017 № 535; от 20 июня 2017 № 581; от 5 июля 2017 № 629) и перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня № 699;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Постановлением администрации Тамбовской области от 21 февраля 2014 г. N 196 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления

отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Уставом МАОУ СОШ №31.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приложение 7.2.) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ СОШ №31, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля (Основы православной культуры) на 2021-2022 учебный год, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Перспектива», который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В состав комплекта входят учебники и другие пособия по всем предметным областям учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 дополнительном - 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные и занятия предметной направленности) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч., из них 7 ч. отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Учебный план для начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен по варианту 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (Приложение 7.2.) составляют 5 лет (с введением 1 дополнительного класса).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со школьным Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31». Аттестационные материалы разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится методом экспертной оценки специалистов на школьном ПМП консилиуме. Метапредметные результаты оцениваются в ходе текущего контроля (промежуточного), а также по окончании обучения в начальной школе (итоговый контроль). Промежуточная оценка метапредметных результатов производится учителем по окончании 1, 2, 3, 4 - годов обучения, а итоговая - школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом - в конце 4-го класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном - 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года в первых классах составляет не менее 37 календарных дней, летом - не менее 8 недель; во 2-4 классах продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1 и 1 дополнительном классах - 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут

каждый; во втором полугодии (январь – май)- по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

Во 2 – 4 классах – проведение не более 5 уроков в день. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся 2-4 классов организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на дому в различных формах.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому является заочная форма обучения: самостоятельная работа обучающегося на дому. Соотношение часов очной и заочной форм обучения определяется образовательной организацией самостоятельно.

Часы заочной формы обучения входят в максимальную нагрузку обучающегося. Учитывая специфику контингента обучающихся на дому (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре или санатории без обучения) возможно перераспределение часов между предметами в течение учебного года.

**годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(вариант 1 -5 лет)**

Предметные области	Классы	Количество часов в год	Всего
---------------------------	---------------	-------------------------------	--------------

	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):		330	330	340	340	340	1680

<i>коррекционно-развивающая работа</i>	<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008
Ритмика	33	33	34	34	34	168
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412

**недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(вариант 1 -5 лет)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально	допустимая	21	21	23	23	23	111

недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(вариант 1 - 5 лет)**

на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Г ¹	И	П
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3
	1.2.Чтение	2	3	4
	1.3.Речевая практика	3	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1
Итого		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2
Факультатив «Детские писатели детям»		-	-	1
Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»		-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия* и ритмика):		6	6	6
Ритмика		1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом	2	2	2
Внеурочная деятельность:	4	4	4
Социальное направление – «Азбука безопасности»	1	1	1
Общекультурное направление - «Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление – «Будь здоров!»	1	1	1
Всего	31	31	33

Примечание: *Часы коррекционных занятий входят в нагрузку специалистов

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №31, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г.;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) общего образования на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ НОО и ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 8 июня 2015 № 576; от 28 декабря 2015 № 1529; от 26 января 2016 № 38; от 21 апреля 2016 № 459; от 29 декабря 2016 № 1677; от 8 июня 2017 № 535; от 20 июня 2017 № 581; от 5 июля 2017 № 629) и перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня № 699;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Уставом МАОУ СОШ №31.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с расстройствами аутистического спектра и, учитывая особенности психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности, а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ СОШ №31, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1 дополнительном - 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися. Время, отведённое на

внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов в соответствие со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и отражается учителем в Листке достижений обучающегося.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №31, установление их форм и периодичности.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 4 классах проводится письменно после прохождения программ за год и включает в себя:

– письменную работу по русскому языку (контрольное списывание – 2, 3 классы; диктант – 4 классы);

– контрольную работу по математике – 2, 3, 4;

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном-1 классах - 33 недели, 2 классе - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в первых классах составляет не менее 37 календарных дней, во 2 классе не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех 5 лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2 классе не превышает 40 минут, за исключением первых классов. Продолжительность учебных занятий в 1 и 1 дополнительном классах - 35 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый) и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры);

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю; во 2 классе - проведение не более 5 уроков в день.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с расстройством аутистического спектра организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

**Примерный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы)									
Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		1 доп	1 доп	1	2	3	4		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16	

практика	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I - классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 доп	1 доп	1	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	5
	1.2.Чтение	2	2	3	5
	1.3.Речевая практика	3	3	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	9
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	6
	4.2. Рисование	2	2	1	5
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	6
Итого		21	21	21	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	63

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12
Всего к финансированию	31	31	31	93

Учебный план
для обучающихся по АООП НОО с РАС (вариант 8.3),
для 1 дополнительного класса (3 ой год обучения)
на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный и региональный компоненты		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	2
	Рисование	1
Технологии	Ручной труд	2
Физическая культура	Физическая культура	3
		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 -ти дневной рабочей неделе)		21
Коррекционные курсы	Ритмика	1
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Коррекционно-развивающие занятия	1

Внеурочная деятельность	4
итого	10

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №31, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой (ПрАООП) общего образования на основе ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- приказом Минобразования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобразования и науки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобразования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ НОО и ООО, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 8 июня 2015 № 576; от 28 декабря 2015 №

1529; от 26 января 2016 № 38; от 21 апреля 2016 № 459; от 29 декабря 2016 № 1677; от 8 июня 2017 № 535; от 20 июня 2017 № 581; от 5 июля 2017 № 629) и перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня № 699;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Уставом МАОУ СОШ №31.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с расстройствами аутистического спектра и, учитывая особенности психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ СОШ №31, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 1-х дополнительных - 1 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений - отсутствует.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, является обязательным и представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов в соответствии со школьным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости не проводится.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе и отражается учителем в Листке достижений обучающегося.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Пояснительная записка

1.1. Учебный план 5-х классов - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность
учебного года:
5 классы — 34 учебные
недели

Продолжительность учебной недели — 5 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа;
- тестирование;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5 классов по итогам четверти.

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,
«Иностранный язык»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,
«Естественнонаучные предметы»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык»,
«Литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС

основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История»,
«География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Биология».

Предметная область «Искусство»

включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка»,
«Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология»

представлена учебным предметом «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

представлена предметом:
«Физическая культура».

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее — предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на обеспечение интересов

школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (или законных представителей):

- часы вариативной части учебного плана в 5-х классах по 1 часу пользуются на изучение предмета «Математика»;

- часы вариативной части на изучение предмета «информатика» для развития информационной компетенции обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-х классов

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 учебный года

пятидневная учебная неделя для 5-8 классов,

шестидневная учебная неделя для 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Количество часов	Промежуточная аттестация учащихся
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22/748	Письменная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13/442	Письменная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15/510	Письменная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10/340	Письменная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	9/306	Письменная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	6/204	Письменная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	3/102	Письменная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3/102	
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11/374	Письменная работа
	География	1	1	2	2	2	8/272	Письменная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	4/136	Письменная работа
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	-	-	-	-	1/34	Письменная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7/238	Письменная работа
	Физика	-	-	2	2	3	7/238	Письменная работа
	Химия	-	-		2	2	4/136	Письменная работа
Искусство	Музыка	1	1	1		-	3/102	Письменная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4/136	Проект, творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1		7/238	Проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2/68	Письменная работа
	Физическая	2	2	2	2	2	10/340	Сдача контрольных

	культура							нормативов
Итого:		27	28	30	32	32	149/5066	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Введение в геометрию (математика)</i>		1	1			1	3/102	Письменная
<i>Профессии в деталях</i>						1	1/34	Проект
<i>Функциональная грамотность</i>				2	1	1	4/136	Письменная
<i>Путь подростка в правовом лабиринте</i>						1	1/34	Письменная
<i>Информатика</i>		1	1				2/38	Письменная
<i>Итого:</i>		2	2	2	1	4	11/374	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)		29	30	32	33	36	160	

Основное общее образование.

Базисный учебный план для VI-VIII классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. От 02.03.2016);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года N 1/15);

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г.

№ 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя в 5-8 классах, в 9-х классах – шестидневная учебная неделя, определен Уставом МАОУ СОШ № 31. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на введение дополнительных учебных курсов.

В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; оценка личностных, предметных и метапредметных результатов; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не

должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию 1-9 классов включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявления учеником качеств своей личности: оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разрабатывается на 5-8 классы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В 8-х классах вводится преподавание второго иностранного языка (немецкий). Обучение будет осуществляться по учебнику «Горизонты» 5 класс – 2 час в неделю. Авторы: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.

В результате изучения курса немецкий язык как второго иностранного языка учащиеся научатся:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, брать, давать интервью;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов;
- заполнять анкеты и формуляры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Вариативная часть учебного плана отводится на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (или законных представителей):

- часы вариативной части учебного плана в 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 6З, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 7Ж по 1 часу пользуются на изучение предмета «Математика»;

С целью изучения культурно-исторических, этнографических, социально-экономических, экологических особенностей родного края для всех классов основной школы в учебные предметы включены модули:

- «Экономика и право» - в 7-9 классах в рамках предмета «Обществознание»;

- «Литературное краеведение» - в 8-9 классах в рамках предмета «Литература»;

- «Историческое краеведение» - в 7-9 классах в рамках предмета «История»;

- «Географическое краеведение» - в 6 классах в рамках предмета «География»;

- «Геоэкология Тамбовской области» - в 8 классах в рамках предмета «География»;

- «Экология растений Тамбовской области» - в 6 классах в рамках предмета «Биология»;

- «Экология животных Тамбовской области» - в 7 классах в рамках предмета «Биология»;

- «Экология человека» - в 8 классах в рамках предмета «Биология».

- «Основы экологии» изучается в 9 классах в рамках предмета «Биология».

В 5-7 классах преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» ведется в объеме по 1 часу в неделю, в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж, 8З классах учебный предмет «Искусство».

Часы учебного предмета «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 6-7 классах, 1 час в 8 классах. В 7-8 классах осуществляется сетевое взаимодействие с ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», ТОГБПОУ «Строительный колледж», «Колледж торговли, общественного питания и сервиса». 1 час в 9-х классах

отведен на изучение элективного курса «Профессии в деталях».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Информатика и ИКТ» (5, 7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 и более человек.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Вариативная часть учебного плана отводится на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (или законных представителей):

- часы вариативной части учебного плана в 9-х классах по 1 часу используются на изучение предмета «Математика»;

- часы вариативной части используются в 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Ж на изучение предмета «Обществознание» для развития правовой компетенции обучающихся.

В связи с вступлением в силу 14 августа 2018 года Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление образования и науки Тамбовской области направляет для использования в работе инструктивно-методическое письмо «Об изучении предмета «Родной язык (русский)» в общеобразовательных организациях Тамбовской области» в 7-х, 9-х классах вводятся предметы «Родной язык» по 0,5 часа и «Родная литература» по 0,5 часа.

Внеурочная деятельность для учащихся 6-9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии со Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня знаний учащихся, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в 9 классах по окончании каждой четверти и по окончании учебного года по итогам освоения образовательной программы. Предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, защита проекта, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам основного общего образования ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя) 6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
	Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	

	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык			0,5		0,5	1
	Родная литература			0,5		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				2		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0,5					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27,5	29	31	33	33	153
<i>Часть, формируемая участниками</i>		1,5	1	1	0	3	7

<i>образовательных отношений</i>						
Наглядная геометрия (математика)	1	1	1		1	4
Мои права	0,5					0,5
Путь подростка в правовом лабиринте					1	1
Профессии в деталях					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	29	30	32	33	36	160

*курс «Основы православной культуры» изучается как модуль учебного предмета «История»

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам основного общего образования ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя) 7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 кл. 2020- 2021	6 кл. 2021- 2022	7 кл. 2022- 2023	8 кл. 2023- 2024	9 кл. 2024- 2025	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	13
	Родной язык			0,5		0,5	1
	Родная литература			0,5		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				2		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	31	33	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	0	3	7
Наглядная геометрия (математика)		1	1	1		1	4
Страноведение		1					1
Путь подростка в правовом лабиринте						1	1
Профессии в деталях						1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	30	32	33	36	160

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам основного общего образования ФГОС ООО (пятидневная учебная неделя) 8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл. 2019- 2020	6 кл. 2020- 2021	7 кл. 2021- 2022	8 кл. 2022- 2023	9 кл. 2023- 2024	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык			0,5		0,5	1
	Родная литература			0,5		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				2		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0,5					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27,5	29	31	33	33	153,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	1	1	0	3	6,5
Наглядная геометрия (математика)		1	1	1		1	4

Мои права	0,5					05
Путь подростка в правовом лабиринте					1	1
Профессии в деталях					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	29	30	32	33	36	160

Перечень учебных предметов и объем учебного времени по образовательным программам

основного общего образования ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя) 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык			0,5		0,5	1
	Родная литература			0,5		0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				2		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	31	33	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	0	3	7
За страницами учебника «Математика»		1	1	1		1	4
Страноведение		1					1
Путь подростка в правовом лабиринте						1	1
Профессии в деталях						1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	30	32	33	36	160

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося и предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает шестидневную учебную неделю в X-XI классах. Количество учебных недель в учебном году - 34.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Обучение для учащихся X-XI классов организуется в одну смену. Нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормам. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на одного учащегося составляет 37 часов в X, XI классах.

Учебный план X, XI классов составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- социально-экономический (изучение на углубленном уровне математики, права, экономики);
- универсальный (изучение на углубленном уровне математики, права, информатики).

Школа предоставляет учащимся X-XI классов курсы в рамках сетевого взаимодействия с технологическим институтом ТГТУ.

В социально-экономическом профиле обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Астрономия» (10 класс), «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика».

В универсальном профиле обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Астрономия» (10 класс), «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством руководителя проекта (учитель, тьютор, преподаватель) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов выбранного профиля обучения.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе по окончании учебного года предусмотрены военные сборы для юношей за счет увеличения учебных недель с 34 до 35. В случае выявления учащихся, имеющих медицинские противопоказания по участию в практической части военных сборов, для них предусмотрены пятидневные теоретические занятия.

В соответствии с образовательной программой школа при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две подгруппы при проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика». Вне зависимости от наполняемости класс делится на две группы (юноши, девушки) при проведении занятий по предмету «Физическая культура».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую и годовую.

Промежуточная аттестация проводится в объёме изученного материала, соответствующего межаттестационного периода и представляет собой тестирование, защиту проектов, зачеты, письменные работы, экзамены, которые проводятся по итогам полугодия или учебного года.

**Учебный план 11А класса
социально-экономический профиль (шестидневная учебная неделя)**

		10 класс 2021-2022		Уровень	11 класс 2022-2023		Уровень	Всего за два года
		Распределение часов			Распределение часов			
		в неделю	в год		в неделю	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Литература	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34		1	34		2/68

Иностранные языки	Английский язык	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	У	6	204	У	12/408
	Информатика	1	34	Б	1	34	Б	2/68
Общественные науки	История	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Обществознание	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Право	2	68	У	2	68	У	4/136
	География	1	34	Б	1	34	Б	2/68
Естественные науки	Физика	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Химия	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Биология	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Астрономия	1	34					1/34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	102	Б	3	102	Б	6/204
	ОБЖ	1	34	Б	1	34	Б	2/68
Итого:		30	1020		29	986		2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Индивидуальный проект		1	34		1	34		2/68
Курсы по выбору обучающегося (основы рыночной экономики-2 час., экономика – 2 ч., основы предпринимательства- 2 ч..в рамках сетевого взаимодействия с институтом экономики, управления и сервиса ГГУ имени Г. Р. Державина)		6	204		6	204		12/408
За пределами учебника «Математика»					1	34		1/34
Итого:		7	238		8	272		15/510
Всего: (урочная учебная нагрузка)		37	1258		37	1258		2516

**Учебный план 11Б класса
универсальный профиль (шестидневная учебная неделя)**

		10 класс 2021-2022		Уровень	11 класс 2022-2023		Всего за два года	
		Распределение часов			Распределение часов			
		в неделю	в год	в неделю	в год	Уровень		
Русский язык и	Русский язык	1	34	Б	1	34	Б	2/68

литература	Литература	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34		1	34		2/68
	Иностранные языки	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	У	6	204	У	12/408
	Информатика	4	136	Б	4	136	Б	8/272
Общественные науки	История	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Обществознание	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Право	2	68	У	2	68	Б	4/136
	География	1	68	Б	2	68	Б	4/136
Естественные науки	Физика	1	68	Б	2	68	Б	4/136
	Химия	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Биология	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Астрономия	1	34					1/34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	102	Б	3	102	Б	6/204
	ОБЖ	1	34	Б	1	34	Б	2/68
Итого:		33	980		32	1088		2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Индивидуальный проект		1	34		1	34		2/68
Курсы по выбору обучающегося (ИТ)		3	102		4	136		7/238
Культура речи					1	34		1/34
За пределами учебника «Математика»		1	34		1	34		2/68
Путь подростка в правовом лабиринте		1	34		1	34		2/68
Веб-программирование		1	34		1	34		2/68
Итого:		4	144		5	170		9/306
Всего: (урочная учебная нагрузка)		37	1258		37	1258		2516

**Учебный план 10 А класса
универсальный профиль (шестидневная учебная неделя)**

		10 класс	2022-2023	11 класс	2023-2024	Всего
--	--	----------	-----------	----------	-----------	-------

		Распределение часов		Уровень	Распределение часов		Уровень	за два года
		в неделю	в год		в неделю	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Литература	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34		1	34		2/68
Иностранные языки	Английский язык	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	У	6	204	У	12/408
	Информатика	4	136	Б	4	136	Б	8/272
Общественные науки	История	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Обществознание	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Право	2	68	У	2	68	Б	4/136
	География	1	68	Б	2	68	Б	4/136
Естественные науки	Физика	1	68	Б	2	68	Б	4/136
	Химия	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Биология	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Астрономия	1	34					1/34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	102	Б	3	102	Б	6/204
	ОБЖ	1	34	Б	1	34	Б	2/68
Итого:		33	980		32	1088		2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Индивидуальный проект		1	34		1	34		2/68
Курсы по выбору обучающегося (ИТ)		3	102		4	136		7/238
Культура речи					1	34		1/34
Логические задачи		3	34		3	34		6/68
Итого:		4	144		5	170		9/306
Всего: (урочная учебная нагрузка)		37	1258		37	1258		2516

**Учебный план 10 Б класса
универсальный профиль (шестидневная учебная неделя)**

		10 класс 2022-2023		Уровень	11 класс 2023-2024		Уровень	Всего за два года
		Распределение часов			Распределение часов			
		в неделю	в год		в неделю	в год		
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Литература	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34		1	34		2/68
Иностранные языки	Английский язык	3	102	Б	3	102	Б	6/204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	У	6	204	У	12/408
	Информатика	4	136	Б	4	136	Б	8/272
Общественные науки	История	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Обществознание	2	68	Б	2	68	Б	4/136
	Право	2	68	У	2	68	Б	4/136
	География	1	68	Б	2	68	Б	4/136
Естественные науки	Физика	1	68	Б	2	68	Б	4/136
	Химия	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Биология	1	34	Б	1	34	Б	2/68
	Астрономия	1	34					1/34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	102	Б	3	102	Б	6/204
	ОБЖ	1	34	Б	1	34	Б	2/68
Итого:		33	980		32	1088		2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Индивидуальный проект		1	34		1	34		2/68
Курсы по выбору обучающегося (ИТ)		3	102		4	136		7/238
Культура речи					1	34		1/34
Логические задачи		3	102		3	102		6/204
Итого:		4	144		5	170		9/306
Всего: (урочная учебная нагрузка)		37	1258		37	1258		2516