

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»**

ПРИКАЗ

«01» 02 2018г.

г.Тамбов

№ 69

**О внесении изменений в Положение об оплате
труда работников**

В связи с производственной необходимостью, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 31", утвержденное приказом по школе от 27.02.2017 № 99 следующего содержания:

1.1. Пункт 5.2 раздела 5 слова: « Ежемесячная стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается по результатам работы за месяц по критериям, согласно приложению 2, в размере до 100% должностного оклада работника.

При установлении работнику нагрузки менее ставки, выплаты производятся пропорционально нагрузке.» изменить на: «Ежемесячная стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается:

- по результатам работы за месяц по критериям, согласно приложению 2, в размере до 100% должностного оклада работника.

- по оценке эффективности деятельности классных руководителей за месяц по критериям и показателям, согласно приложению 4, в размере до 40% должностного оклада работника.

При установлении работнику нагрузки менее ставки, выплаты производятся пропорционально нагрузке.»

1.2. Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» дополнить приложением № 4 следующего содержания: «

Перечень

критериев и показателей оценки эффективности деятельности классных
руководителей работников муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития учащегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития учащегося	0-1	0– программы отсутствуют 1–имеются и реализуются программы индивидуального развития учащегося	Документация классного руководителя
2.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности	0-2	0–мероприятия отсутствуют; 1–проводятся единичные мероприятия; 2–реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
3.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы с особыми категориями учащихся	Использование технологий (в том числе инклюзивных) работы с особыми категориями учащихся	0-2	0– работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1– работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2– работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями учащихся	Документация заместителя директора
4.	Способность к организации	Разнообразие форм и направленности	0-2	0 – событийная деятельность в рамках	Анализ плана работы

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	событийной деятельности в детско-родительском сообществе	событийной деятельности в работе классного руководителя		воспитательной деятельности не осуществляется; 1 – просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2 – просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности	классного руководителя
5.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ги, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно	Анкетирование и опросы родителей Документация заместителя директора
6.	Создание максимальных условий для свободного выбора и развития учащихся	Доля охвата учащихся, системой дополнительного образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности	0-3	0 – менее 20 %; 1 – 20% - 49%; 2 – 50% - 80%; 3 – 80%	Анализ охвата учащихся системой дополнительного образования по результатам анкетирования учащихся (родителей) и комплектования кружков, клубов, секций в ОУ Документация заместителя директора и классного руководителя
7.	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	Результативность работы классного руководителя по	0-2	0 – отрицательная динамика; 1 – при положительной динамике в сторону	Документация заместителя директора и классного

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
		предупреждению правонарушений и преступлений (отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся совершивших правонарушения и преступления)		уменьшения; 2 – при отсутствии преступлений и правонарушений	руководителя
		Оценивается система деятельности классного руководителя по предупреждению отклоняющегося поведения, организации системы мер социального оздоровления семей (отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, семей состоящих на учете в ПДН, ВШУ)	0-2	0– отрицательная динамика; 1 –положительная динамика в сторону уменьшения; 2– отсутствие учащихся данной категории	Документация заместителя директора и классного руководителя
8.	Предоставление отчетности при взаимодействии с администрацией	Оценивается качество и сроки сдачи предоставляемых документов	0-2	0 – отсутствие отчетной документации; 2 – своевременное и качественное предоставление отчетности	Документация заместителя директора и классного руководителя
9.	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Оценивается качество анализа воспитательной деятельности в классном коллективе, система педагогического мониторинга в управлении качеством воспитательного процесса	0-2	0– анализ отсутствует; 1– анализируются единичные направления воспитательной деятельности; 2– анализируется система воспитательной деятельности	Документация заместителя директора и классного руководителя
10.	Уровень воспитанности учащихся	Оценивается система оценивания воспитанности учащихся, результаты диагностики воспитанности и их	0-3	0– низкий уровень; 1–средний уровень; 3–высокий уровень	Анкетирование учащихся, результаты диагностики педагога-психолога

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
		динамика			Документация заместителя
11.	Организация классного ученического самоуправления	Оценивается система ученического самоуправления в классе: структура, процент охвата учащихся и результативность	0-2	0–мероприятия отсутствуют; 1–проводятся единичные мероприятия; 2–реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
12.	Соблюдение учащимися класса «Положения о единых требованиях к одежде учащихся МАОУ СОШ № 31»	Соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду учащихся	0-1	0– требования не соблюдаются; 1– требования соблюдаются	Результаты рейдовых мероприятий
13.	Создание благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе	Организация досуга классного коллектива, праздников, экскурсий, соревнований, походов в театр и др.	0-2	0–мероприятия отсутствуют; 1–проводятся единичные мероприятия; 2–реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя

Максимальное количество баллов по критерию –28

Критерий 2. Общественная активность

14.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей	Анкетирование родителей. Документация заместителя директора и классного руководителя
15.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0– мероприятия не реализуются; 1– классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	Документация заместителя директора и классного руководителя
16.	Способность реализовывать эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью по	Использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам развития	0-1	0 – не используются; 1–используются	Анализ плана работы классного руководителя; документация заместителя

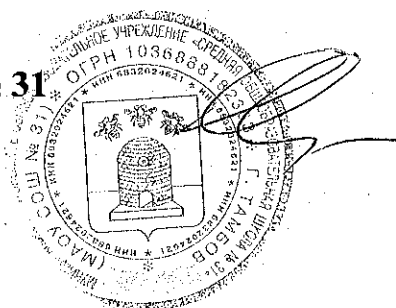
№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	вопросам развития институтов демократического общества	институтов демократического общества			директора
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Критерий 3. Личностные качества					
17.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова
18.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень	
19.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень	Диагностики лидерских способностей Методика «КОС» Авторы данной методики — В.В.Синявский, В.А. Федорошин.
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Максимальное количество баллов по всем критериям - 40					

2. Ввести в действие с 01 февраля 2018 года изменения в Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 31».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 31

О.В.Ухватава



С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
от «01» 02. 2018 г. № 69

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31»**

Утвержденного приказом директора от 27.02.2017 № 99.

1. Пункт 5.2 раздела 5 слова: « Ежемесячная стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается по результатам работы за месяц по критериям, согласно приложению 2, в размере до 100% должностного оклада работника.

При установлении работнику нагрузки менее ставки, выплаты производятся пропорционально нагрузке.» **изменить** на: «Ежемесячная стимулирующая выплата за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается:

- по результатам работы за месяц по критериям, согласно приложению 2, в размере до 100% должностного оклада работника.

- по оценке эффективности деятельности классных руководителей за месяц по критериям и показателям, согласно приложению 4, в размере до 40% должностного оклада работника.

При установлении работнику нагрузки менее ставки, выплаты производятся пропорционально нагрузке.»

2. Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» дополнить приложением № 4 следующего содержания: «

**Перечень
критериев и показателей оценки эффективности деятельности классных
руководителей работников муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 31»**

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального	Наличие программ индивидуального развития учащегося	0-1	0– программы отсутствуют 1–имеются и реализуются	Документация классного руководителя

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты/способы оценки
	развития учащегося в сотрудничестве с другими специалистами			программы индивидуального развития учащегося	
2.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности	0-2	0–мероприятия отсутствуют; 1–проводятся единичные мероприятия; 2–реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
3.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы с особыми категориями учащихся	Использование технологий (в том числе инклюзивных) работы с особыми категориями учащихся	0-2	0– работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1– работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2– работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями учащихся	Документация заместителя директора
4.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1– просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2– просматривается	Анализ плана работы классного руководителя

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности	
5.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно	Анкетирование и опросы родителей Документация заместителя директора
6.	Создание максимальных условий для свободного выбора и развития учащихся	Доля охвата учащихся, системой дополнительного образования. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности	0-3	0 – менее 20 %; 1 – 20% - 49%; 2 – 50% - 80%; 3 – 80%	Анализ охвата учащихся системой дополнительного образования по результатам анкетирования учащихся (родителей) и комплектования кружков, клубов, секций в ОУ Документация заместителя директора и классного руководителя
7.	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	Результативность работы классного руководителя по предупреждению правонарушений и преступлений (отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся совершивших правонарушения и преступления)	0-2	0 – отрицательная динамика; 1 – при положительной динамике в сторону уменьшения; 2 – при отсутствии преступлений и правонарушений	Документация заместителя директора и классного руководителя

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты/способы оценки
		Оценивается система деятельности классного руководителя по предупреждению отклоняющегося поведения, организации системы мер социального оздоровления семей (<i>отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, семей состоящих на учете в ПДН, ВШУ</i>)	0-2	0– отрицательная динамика; 1 –положительная динамика в сторону уменьшения; 2– отсутствие учащихся данной категории	Документация заместителя директора и классного руководителя
8.	Предоставление отчетности при взаимодействии с администрацией	Оценивается качество и сроки сдачи предоставляемых документов	0-2	0 – отсутствие отчетной документации; 2 – своевременное и качественное предоставление отчетности	Документация заместителя директора и классного руководителя
9.	Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Оценивается качество анализа воспитательной деятельности в классном коллективе, система педагогического мониторинга в управлении качеством воспитательного процесса	0-2	0– анализ отсутствует; 1– анализируются единичные направления воспитательной деятельности; 2– анализируется система воспитательной деятельности	Документация заместителя директора и классного руководителя
10.	Уровень воспитанности учащихся	Оценивается система оценивания воспитанности учащихся, результаты диагностики воспитанности и их динамика	0-3	0–низкий уровень; 1–средний уровень; 3–высокий уровень	Анкетирование учащихся, результаты диагностики педагога-психолога Документация заместителя
11.	Организация классного ученического самоуправления	Оценивается система ученического самоуправления в классе: структура, процент охвата учащихся и результативность	0-2	0–мероприятия отсутствуют; 1–проводятся единичные мероприятия; 2–реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
12.	Соблюдение учащимися класса	Соблюдение требований,	0-1	0– требования не соблюдаются;	Результаты рейдовых

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	«Положения о единых требованиях к одежде учащихся МАОУ СОШ № 31»	предъявляемых к внешнему виду учащихся		1 – требования соблюдаются	мероприятий
13.	Создание благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе	Организация досуга классного коллектива, праздников, экскурсий, соревнований, походов в театр и др.	0-2	0 – мероприятия отсутствуют; 1 – проводятся единичные мероприятия; 2 – реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя

Максимальное количество баллов по критерию – 28

Критерий 2. Общественная активность

14.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей	Анкетирование родителей. Документация заместителя директора и классного руководителя
15.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0 – мероприятия не реализуются; 1 – классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	Документация заместителя директора и классного руководителя
16.	Способность реализовывать эффективные формы взаимодействия с родительской общественностью по вопросам развития институтов демократического общества	Использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам развития институтов демократического общества	0-1	0 – не используются; 1 – используются	Анализ плана работы классного руководителя; документация заместителя директора

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Критерий 3. Личностные качества

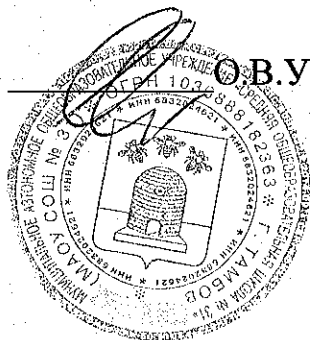
17.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности;	Модифицированная методика на выявление уровней
-----	---	---	-----	--	--

№ п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	участникам образовательного процесса			1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности	эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова
18.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень	
19.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень	Диагностики лидерских способностей Методика «КОС» Авторы данной методики — В.В.Синявский, В.А. Федорошин.
Максимальное количество баллов по критерию - 6					
Максимальное количество баллов по всем критериям - 40					

3. П. 1-2 настоящих изменений в Положение об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 31» начинают действовать с 01.02.2018 г.

От работодателя:

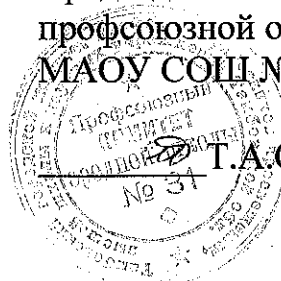
Директор
МАОУ СОШ №31



О.В. Ухватова

От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ СОШ №31



Т.А. Стрекова